



**ANEXO III**

*CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA ANÁLISE DO CURRÍCULO*

**ALFABETIZADOR POPULAR**

<b>Nº</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Pontuação</b>		<b>Pontuação obtida</b>
01	Titulação	Ensino Médio Completo	1pt	
		Graduação em qualquer licenciatura	2pts	
02	Experiência profissional com a EJA comprovada	1 ponto por ano (máximo de 3pts)		
03	Experiência com educação popular comprovada	1 ponto por ano (máximo de 3pts)		
04	Inserção em movimentos sociais	1 ponto		

*CRITÉRIOS DE PONTUAÇÃO DA ANÁLISE DO CURRÍCULO*

**ALFABETIZADOR TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS**

<b>Nº</b>	<b>Requisitos</b>	<b>Pontuação</b>		<b>Pontuação obtida</b>
01	Titulação	Ensino Técnico em LIBRAS	1pt	
		Graduação em Letras, habilitação em LIBRAS	2pts	
02	Experiência profissional com a EJA comprovada	1 ponto por ano (máximo de 3pts)		
03	Experiência com educação popular comprovada	1 ponto por ano (máximo de 3pts)		
04	Inserção em movimentos sociais	1 ponto		

CRITÉRIOS PARA PONTUAÇÃO NA ENTREVISTA

**ALFABETIZADOR POPULAR e**

**ALFABETIZADOR TRADUTOR INTÉRPRETE DE LIBRAS**

<b>CRITÉRIO</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>PONTUAÇÃO</b>
Habilidade de Comunicação	Domínio da linguagem verbal e habilidade de falar com clareza e objetividade. Possuir consciência e controle da linguagem corporal. Ser convincente, criar empatia e gerar interesse. Ouvir a mensagem, compreendê-la e dar a resposta adequada.	2,5 Pontos
Habilidades técnicas e domínio do conteúdo da área de atuação	Possuir conhecimento técnico adequado à função pretendida. Dominar conteúdos relativos à área de atuação que poderão auxiliar no desempenho das tarefas diárias.	2,5 Pontos
Comprometimento	Apresentar real interesse em exercer a função pretendida. Conhecer, minimamente, a lógica específica da educação popular e de jovens e adultos. Demonstrar disposição para realizar as atribuições do cargo a que se habilita, de acordo com a realidade apresentada.	2,5 Pontos
Capacidade de trabalhar com jovens, adultos e idosos não alfabetizados	Ser proativo, estando sempre disposto a contribuir para o desenvolvimento das atividades. Ser sensível, compreensível e didático com os sujeitos a serem alfabetizados, conforme a realidade destes. Administrar conflitos e ser capaz de identificar e conciliar as necessidades dos alfabetizandos.	2,5 Pontos
<b>MÁXIMO</b>	<b>10 PONTOS</b>	